

Αυτονομία των φαγητών
του παιδιού

*κατά τη διάρκεια
του φαγητού.*



• Autovoria sto diafano me kontaki.

Brikiata:

1. To paidi preita na leidei na kanei tis
plirofories tis tou diafanou.
2. Na pairnei sto diafano apo to kontaki,
xwris sondeia.
3. Na pairnei furo sou sto diafano me to
kontaki.
4. Na ektezei plirofories sou kikdo tou diafanou,
me fuxiki sondeia stin arxi kai sto teleios.
5. To paidi na katafersei entelias autovoria.

ΒΗΜΑ 1ο

Το παιδί έχει ως πάλια λαρυγγίδα του. Του δίνετε ως κουταλί 600 δέρι χέρι και οδηγείτε αυτό ως χέρι, όχι ως κουταλί, από τη δεύτερη εκκίνηση του βρισκεται στην αίρη του γραπτεσιού, όχι πάλι, για να πάρει μήνια τροφή και μετά όταν θρόμβια του παιδιού έχει πάρει την τροφή με τα χέρια αντί ως κουταλί, οδηγείτε ως χέρι του πάλι 600 δέρι εκκίνηση.



ΒΗΜΑ 2ο

Οδηγείτε ως χέρι, του παιδιού, που κρατάει
ως κονιάκι, από τη θέση εκκίνησης 6mν από
του γραπτερίου προς το πιάσιο, για να πάρει
το φαγνό και μετά 6mν κατεύθυνση προς το
είδοφα. Αρχικά ευρεχτείτε αυτή την καδούσινη.
Μόλις ως κονιάκι, ακουμπήσετε τα πεζά, τότε
σταματάτε την καδούσινη του χεριού περιπου
2 επανοδιά πριν το είδοφα και περιβιέντε
μέχρι να πάρει το φαγνό από το κονιάκι.
Αργότερα διακόπτετε την καδούσινη του χεριού
εκεδών είτε μέσα από σταθμό. Επίσης,
βοηθάτε το παιδί ταύτας παίρνει την γροθή
από το πιάσιο. Αφού πάρει την γροθή από το
κονιάκι, καδούσινετε το χέρι, του προς το πιάσιο,
6mν αρχική θέση, 6mν από του γραπτερίου.

Όταν το παιδί τα καταστέρει είναι ενθαυμιστό
να το επιβραβεύσουμε.



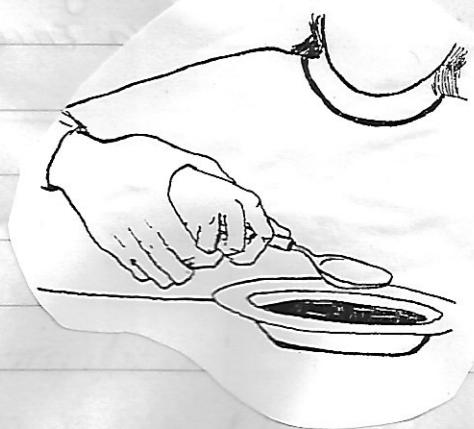
ΒΗΜΑ 3ο

Οδηγίστε σε χέρι εου παιδιού από την αρχική θέση στο πάτωμα, για να πάρει σε παιδικό του συνοδο φραγκό και περιβέντε λίγο.

Το παιδί πρέπει να καταφέρει να βάλει σε οραγκό στο κοτσάλι μέσα σου.

ΒΗΜΑ 4ο

Σινετε ω κουτάλι σω χερι του παιδιου,
περιμενετε μεχρι να ω αδημησει σω πιάτο,
να πάρει ω φούρνο, να ω βάλει σω ειρικα
και να αφήσει ω χερι του με ω αίσιο κουτάλι
σω γραπτερι, και να ω κρατησει εκει, μεχρι να
καθησει και να καυτησει την γραφτη . Ανωτερε
ιδιοτερη προσοχη σω να γυρισει ω χερι
με ω αίσιο κουτάλι σω γραπτερι.



ΒΗΜΑ 5^ο

Το παιδί πρέπει να φάει να γράψει
αυτόνομα, χωρίς βοήθεια.

Λεγε το παιδί να φάει. Τηντρει ω
κουτάλι, ω γεμίσει με φράτα, ω βασιλική ω
ταύρος ψωνοθετεί ω χέρι με ω κουτάλι
ειντική και αντιστοιχα αρχική δέση για
μν επόμενην κίνηση.

Εάν είναι αναγραφόμενη σε διάφορες σημειώσεις
αρχή. Να παρατηθεί το παιδί να ασφαλίσει
κουτάλι, επιβιρέψει σεντ αρχική δέση ται
επίσης να συν βασιά το παιδί να κουτάλι ή ω
χέρι του γεύει μέλος, καθώς και να συν κύνει ω
σφυγμό. Εάν είναι αναγραφόμενη σε
4^ο Βήμα. Μν γεννούτε μοτί να επιβραβευετε
το παιδί.