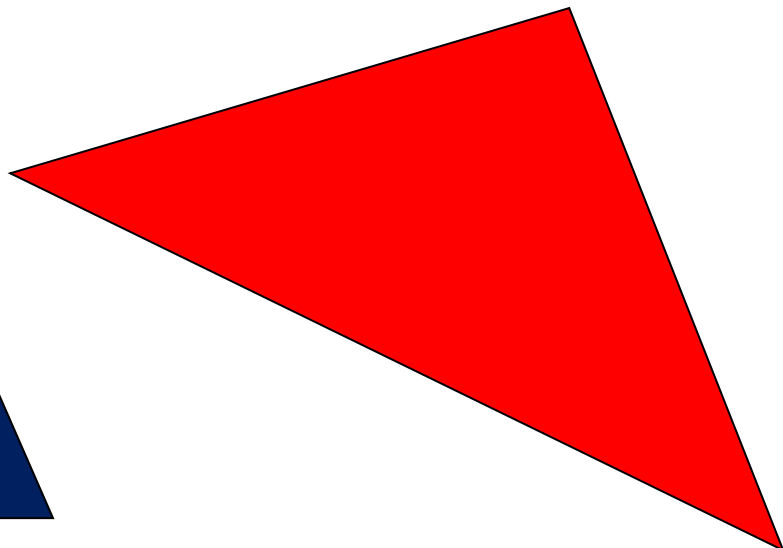
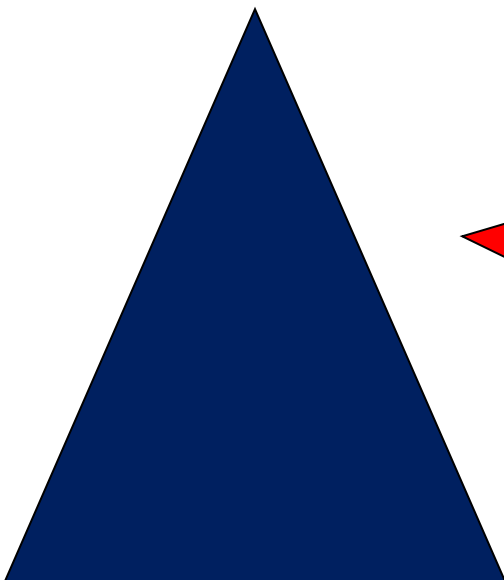
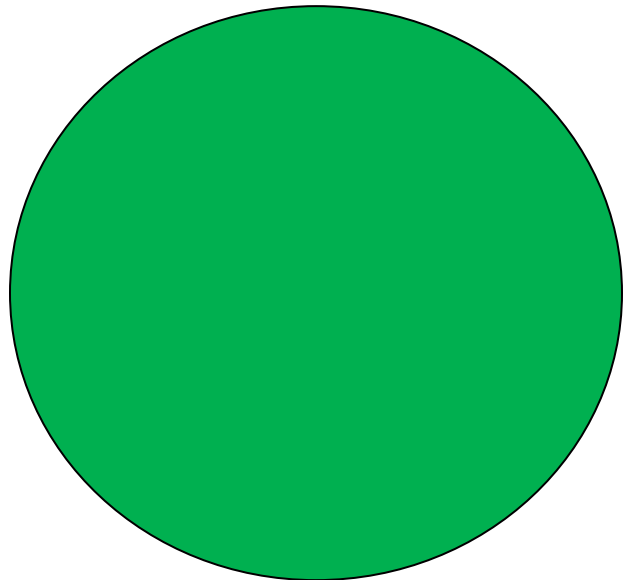
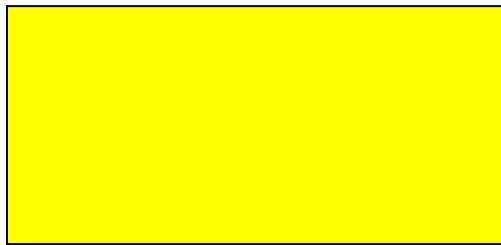
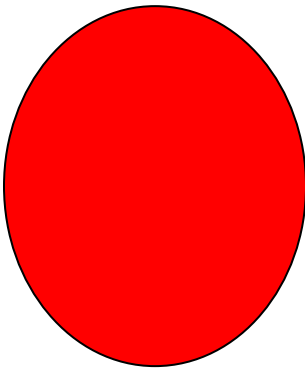
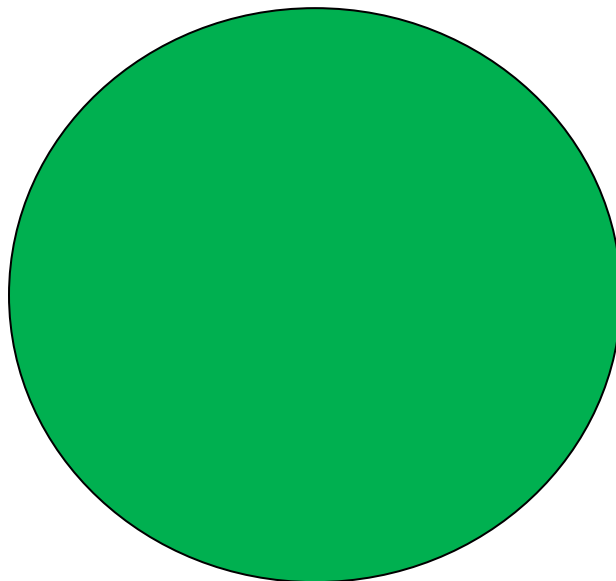
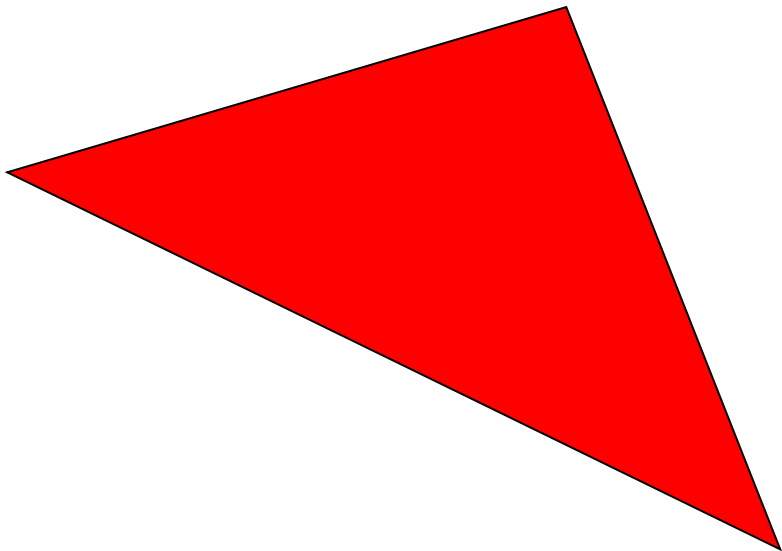
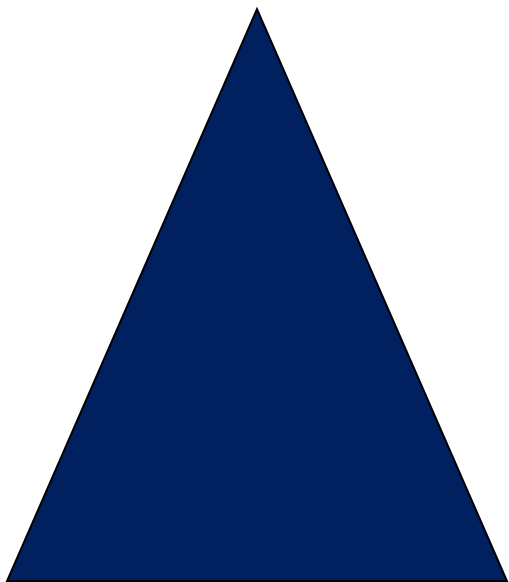
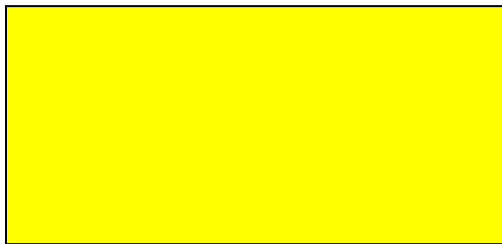
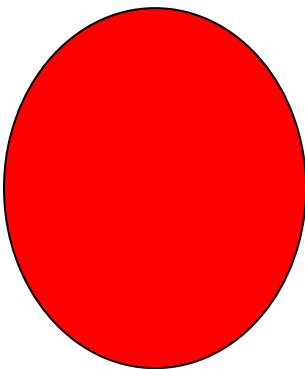


1. Ταυτίζω τα σχήματα

- Κόψε τα σχήματα που είναι στην επόμενη σελίδα
- Κόλλησε κάθε σχήμα πάνω στο όμοιό του

(κάθε φορά ονοματίζουμε το σχήμα και στη συνέχεια το σχήμα και το χρώμα, δηλαυτό είναι ένα τρίγωνο και έχει χρώμα μπλε. Ένα μπλε τρίγωνο)





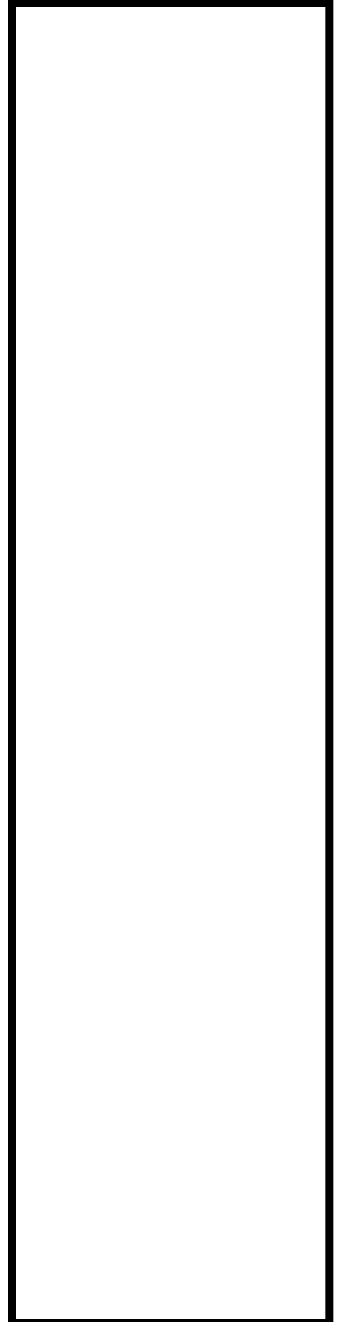
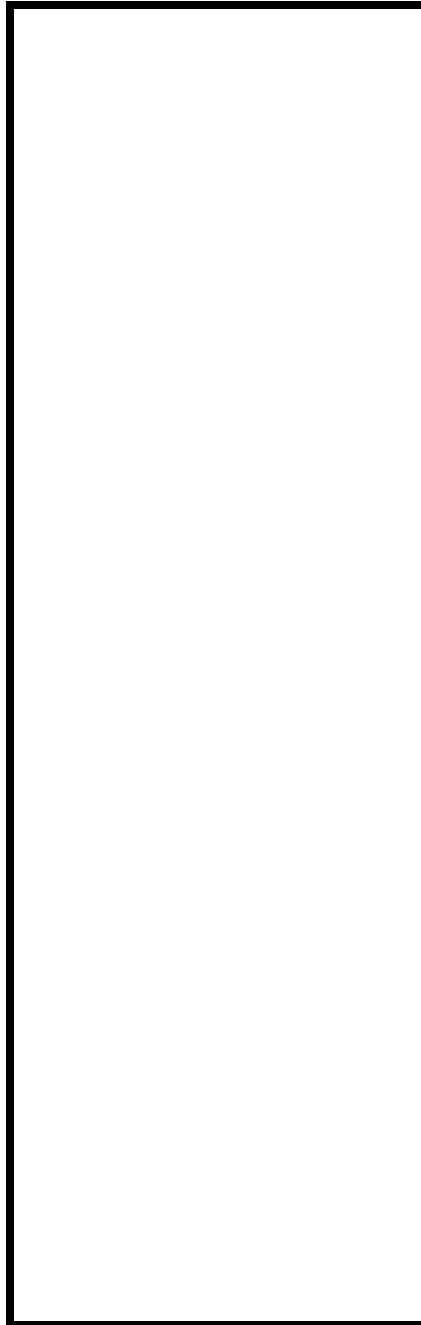
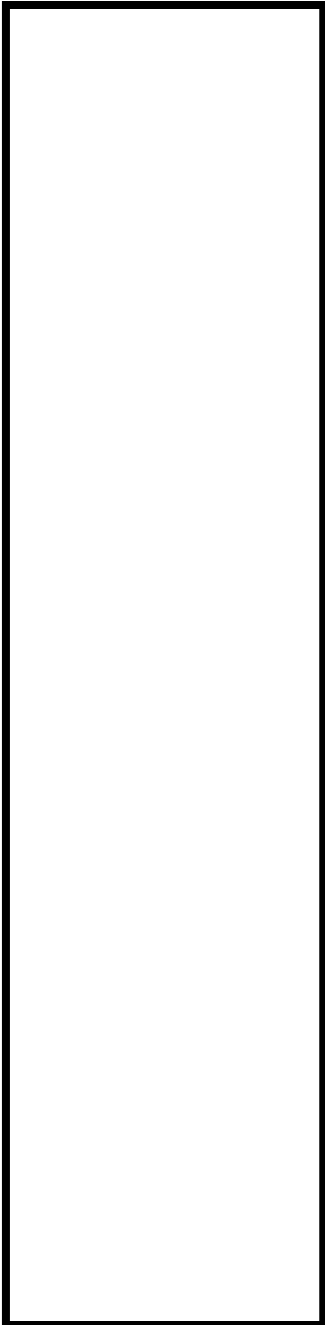
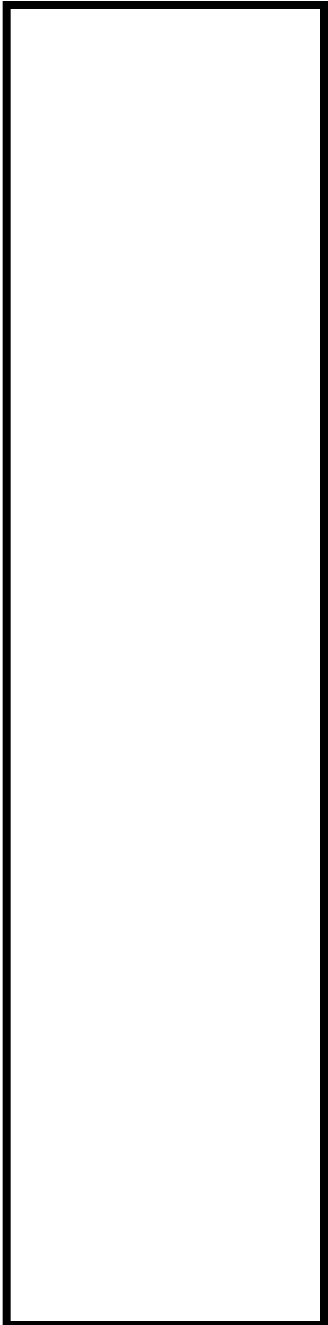
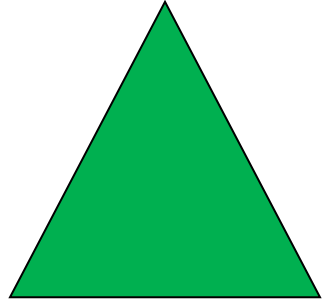
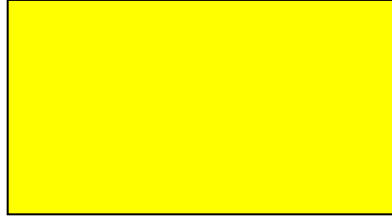
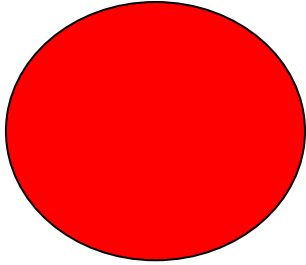
2. Ταξινομώ τα σχήματα με βάση το σχήμα, το χρώμα, το μέγεθος και γενίκευση σχημάτων

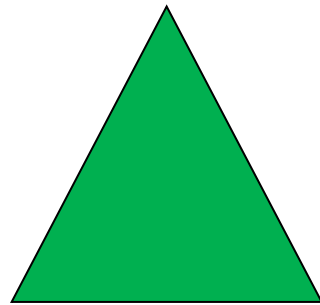
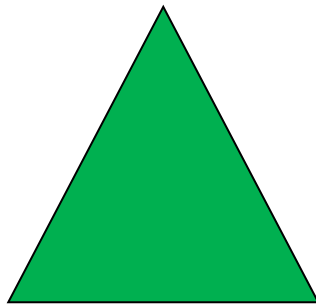
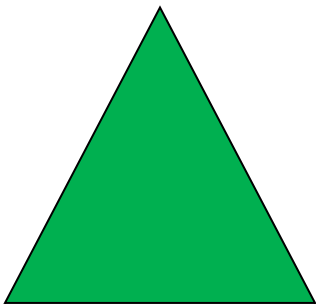
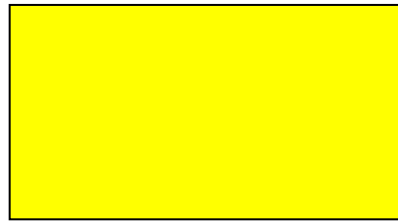
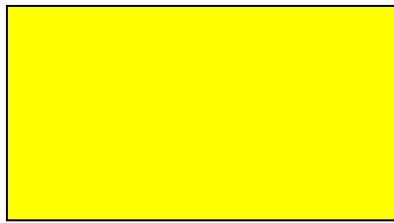
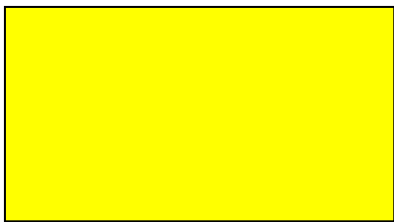
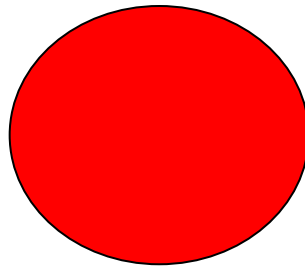
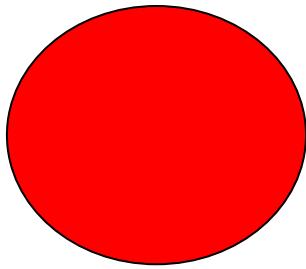
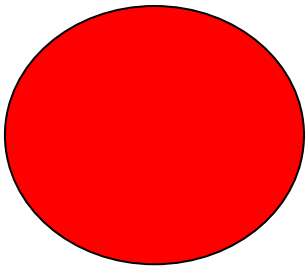
- Κόψε τα σχήματα από την επόμενη σελίδα
- Κόλλησε όλα τα ίδια σχήματα κάτω από το όμοιό τους

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΓΟΝΕΙΣ

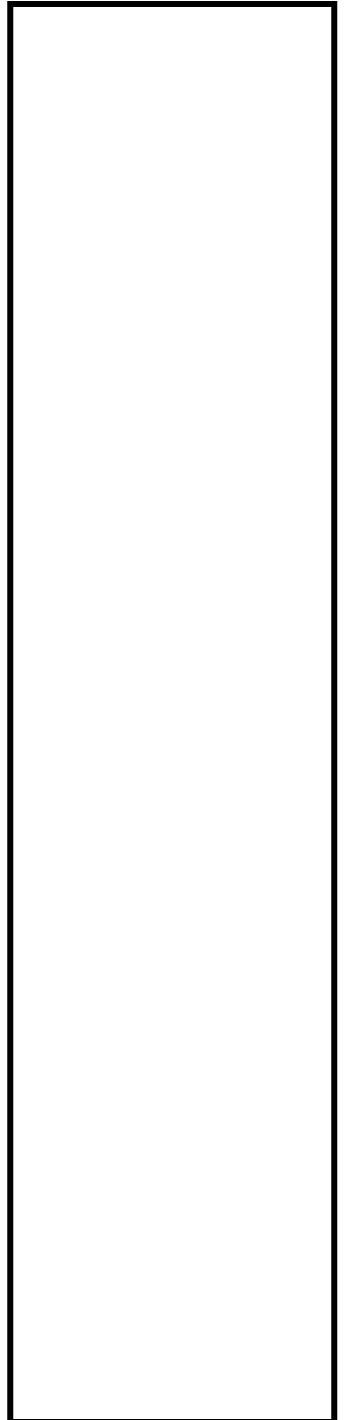
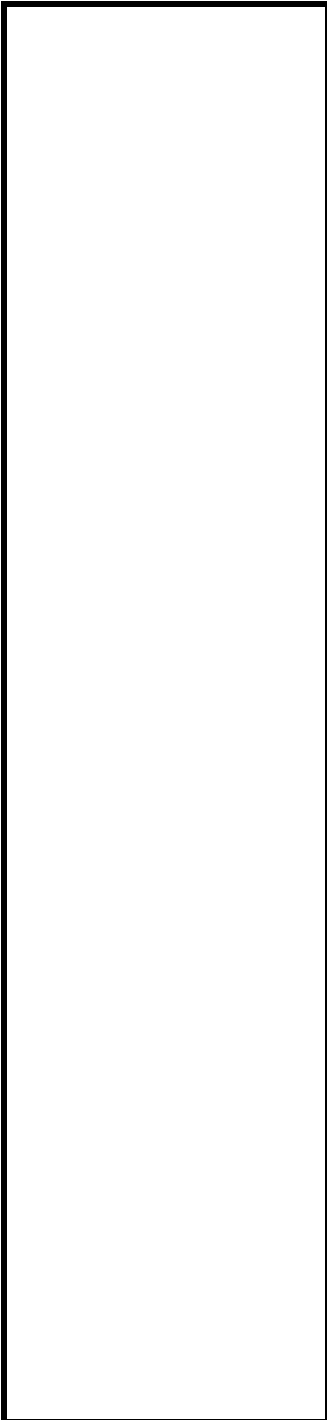
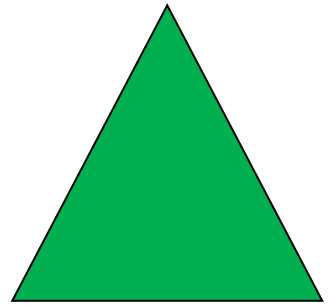
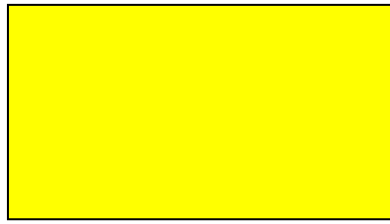
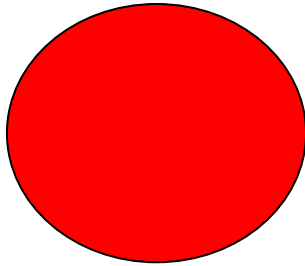
...ανάλογα με τις δυνατότητες του παιδιού μπορούμε να έχουμε τα σχήματα είτε ανακαταμένα μπροστά από το παιδί είτε να του δίνουμε ένα ένα σχήμα. Στη συγκεκριμένη άσκηση θα ήθελα να δουλέψουμε τη δεύτερη περίπτωση με τον εξής τρόπο: α) σχήματα με ίδιο χρώμα(δηλ δίνουμε στο παιδί 2-3 μπλε τετράγωνα, κόκκινους κύκλους κλπ
β) σχήματα σε διαφορετικά χρώματα
γ) σχήματα με διαφορετικό χρώμα και μέγεθος και τέλος
δ)αντικείμενα που έχουν κάποιο σχήμα ώστε το παιδί να προσπαθήσει να κάνει γενίκευση.

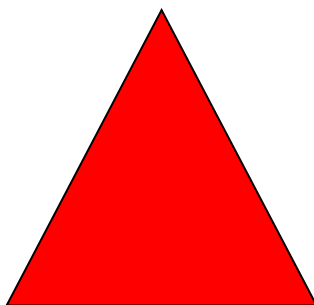
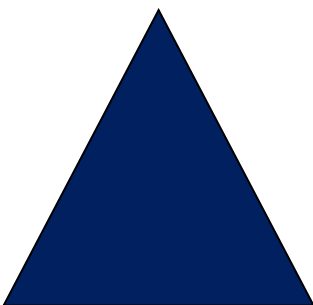
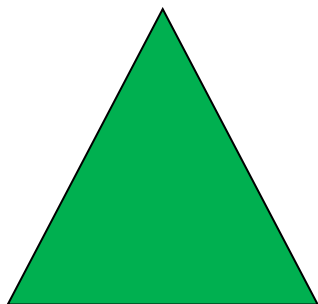
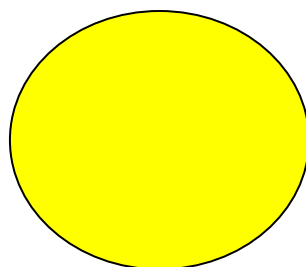
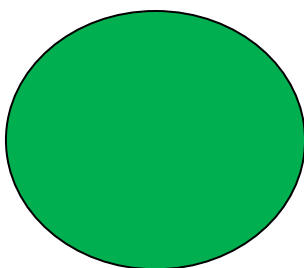
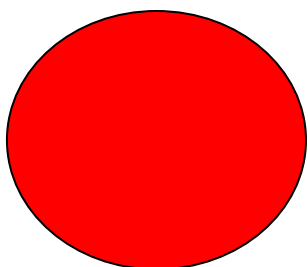
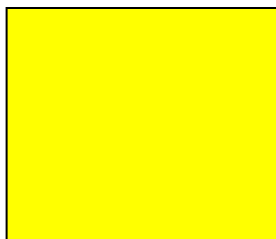
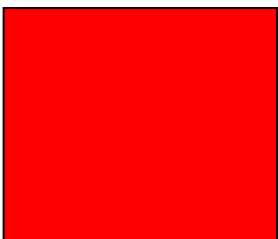
Α) ΣΧΗΜΑ ΜΕ ΙΔΙΟ ΧΡΩΜΑ



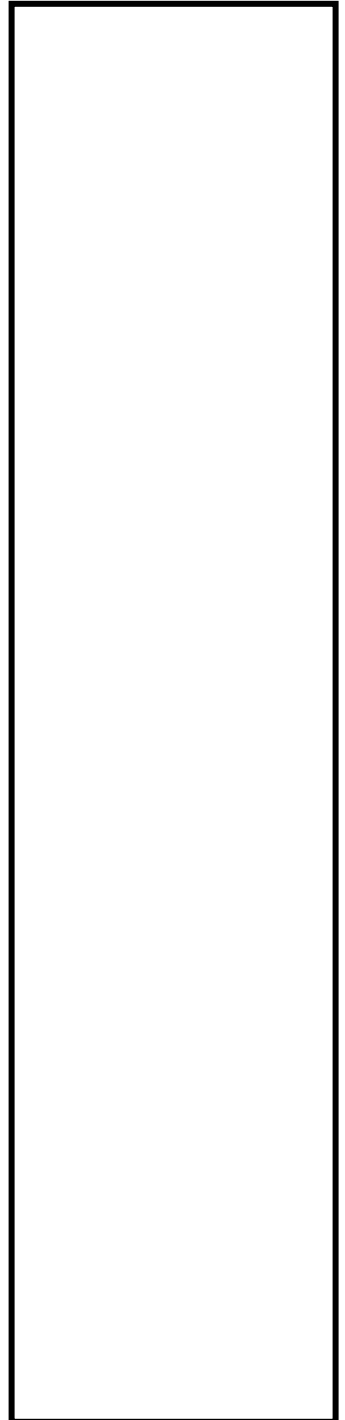
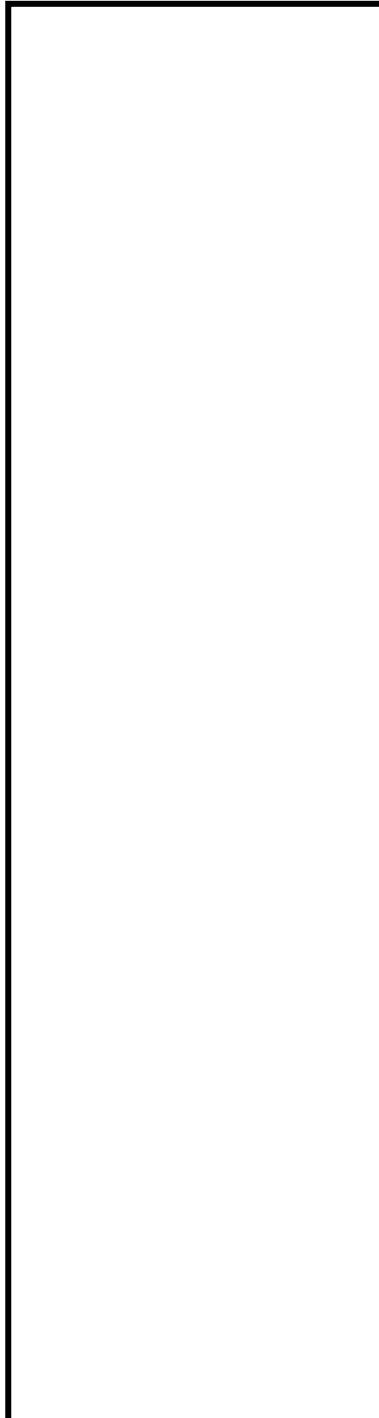
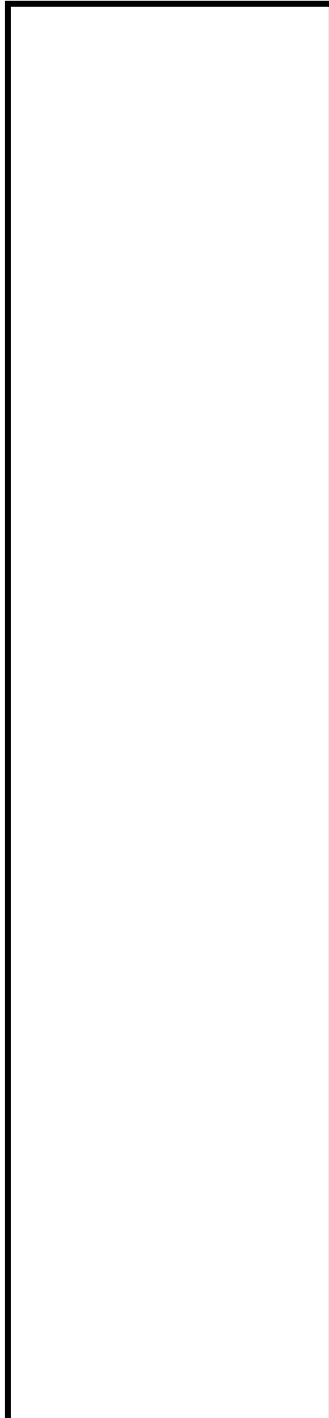
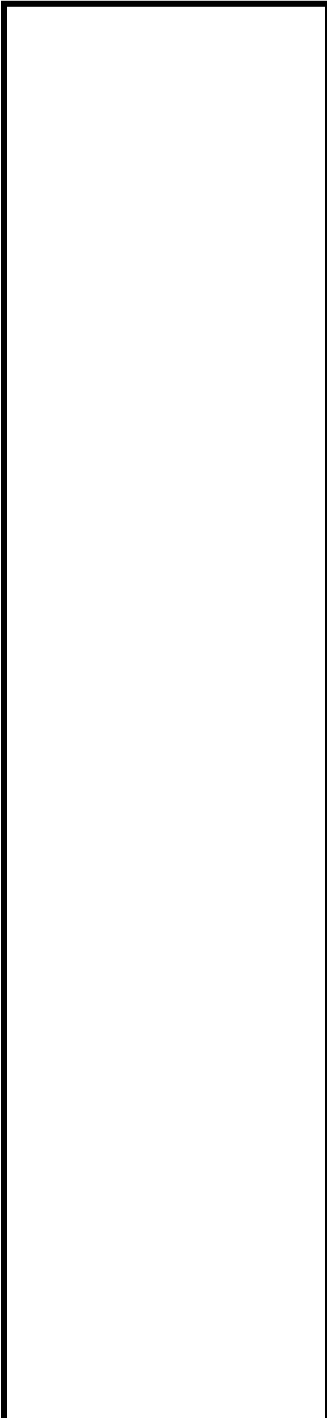
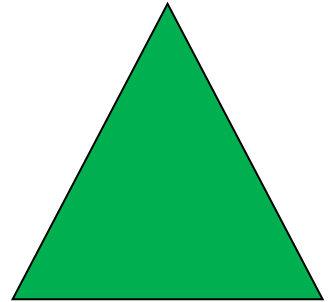
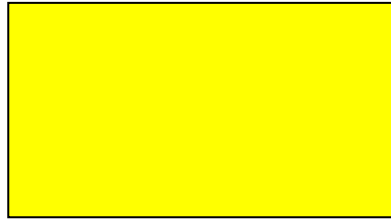
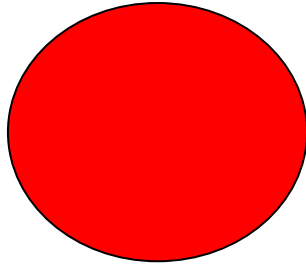


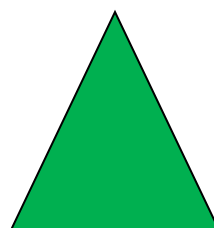
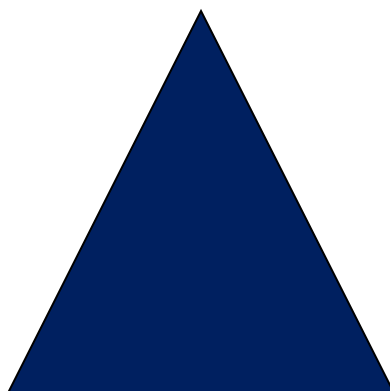
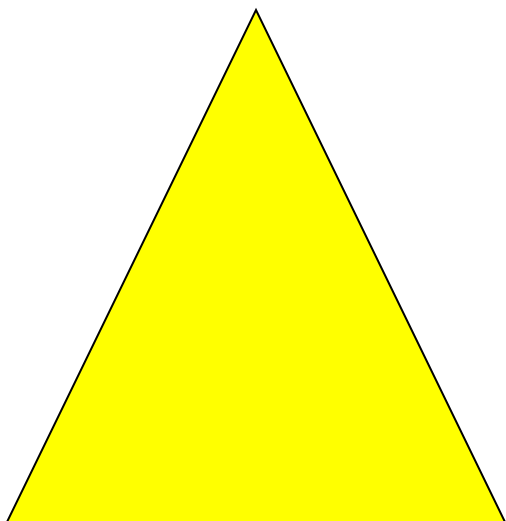
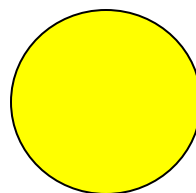
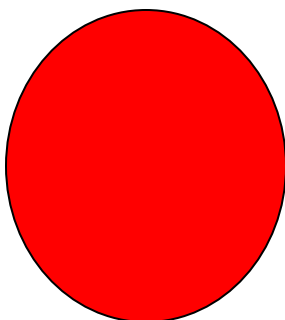
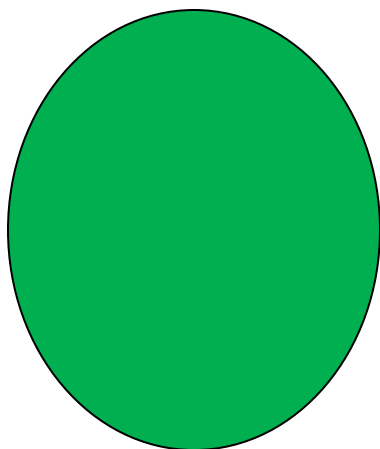
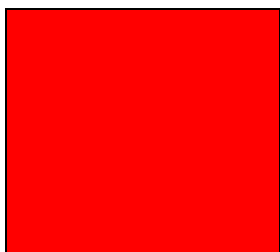
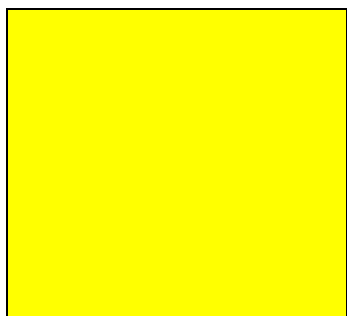
Β) ΣΧΗΜΑ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΧΡΩΜΑ





Γ) ΣΧΗΜΑ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ & χρώμα





Δ) ΓΕΝΙΚΕΥΣΗ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

