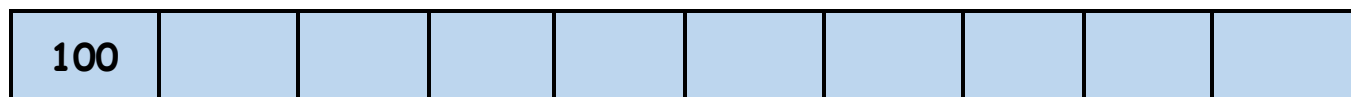


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.1 Αριθμοί μέχρι το 1.000

1. Ανεβαίνω ανά 100.



2. Συμπληρώνω τις λέξεις ή τα ψηφία που λείπουν.

99	
----	--

	διακόσια τριάντα
--	------------------

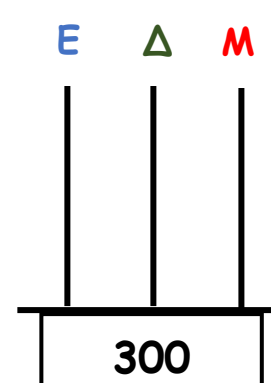
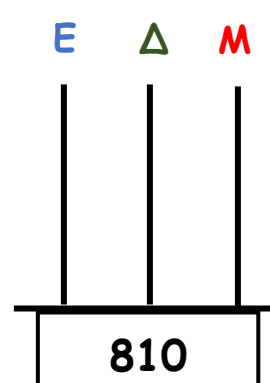
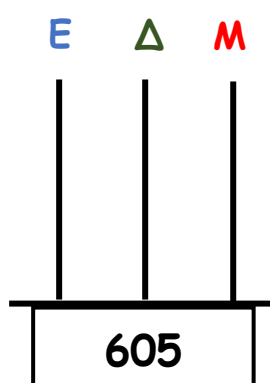
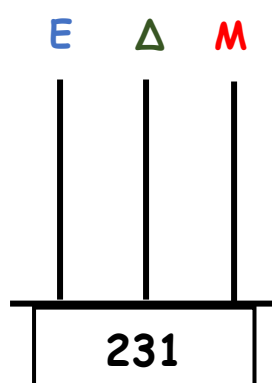
453	
-----	--

	εφτακόσια εξήντα ένα
--	----------------------

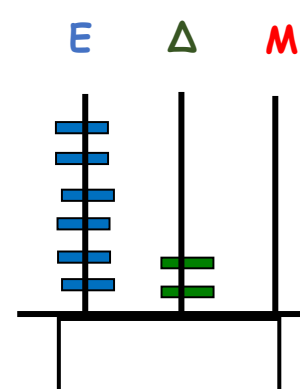
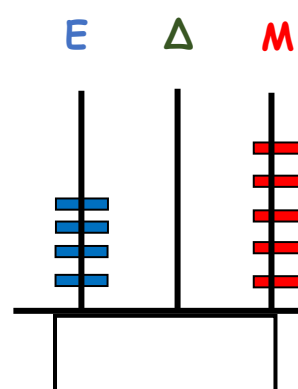
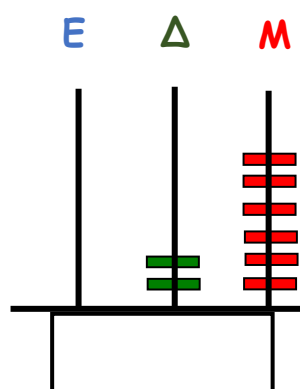
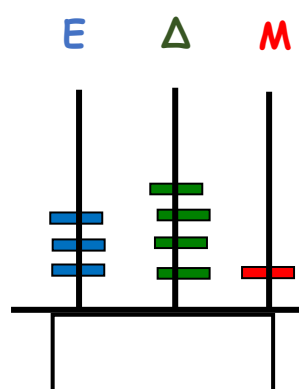
602	
-----	--

	εβδομήντα οχτώ
--	----------------

3. Φτιάχνω στον άβακα τους παρακάτω αριθμούς.



4. Γράφω ποιον αριθμό δείχνει ο άβακας στα κουτάκια.



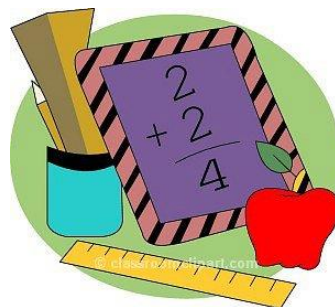
5. Βρίσκω πόσες εκατοντάδες (Ε), δεκάδες (Δ) και μονάδες (Μ) έχουν οι αριθμοί.

169 Έχει _____ Ε _____ Δ _____ Μ

802 Έχει _____ Ε _____ Δ _____ Μ

37 Έχει _____ Ε _____ Δ _____ Μ

500 Έχει _____ Ε _____ Δ _____ Μ



6. Αναλύω τον κάθε αριθμό σε άθροισμα, όπως το παράδειγμα.

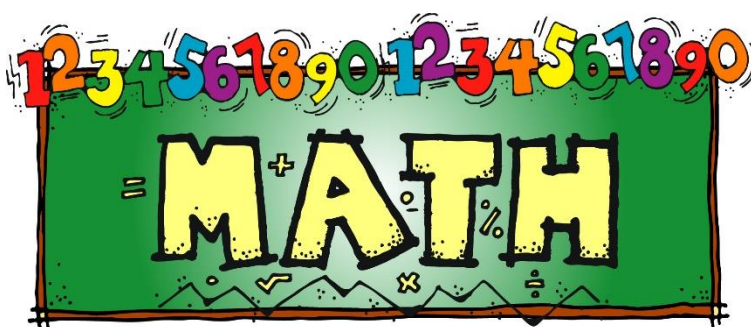
$$346 = 300 + 40 + 6$$

$$692 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$905 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$222 = \underline{\hspace{2cm}}$$



7. Βρίσκω τον αριθμό που προκύπτει από κάθε άθροισμα.



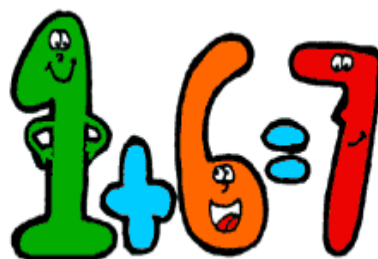
$$200 + 10 + 5 = 215$$

$$600 + 50 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



8. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό σε καθέναν από τους παρακάτω αριθμούς.

_____ 160 _____

_____ 400 _____

_____ 250 _____

_____ 900 _____

_____ 679 _____

_____ 990 _____

9. Βάζω τους αριθμούς της άσκησης 8 στη σειρά από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.
