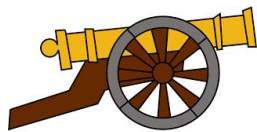
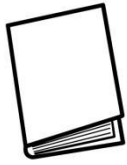


1) Να κοιτάξεις προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσεις όσες ξεκινούν με το φώνημα **β**



2) Βάζω **B** ή **β**, διαβάζω και ξαναγράφω

.....ί δ α →

.....α ρ έ λ ι →

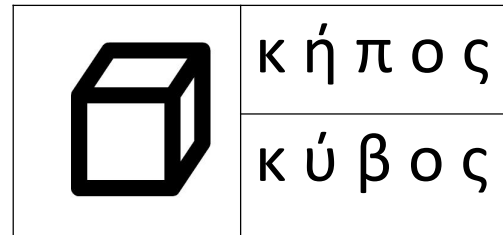
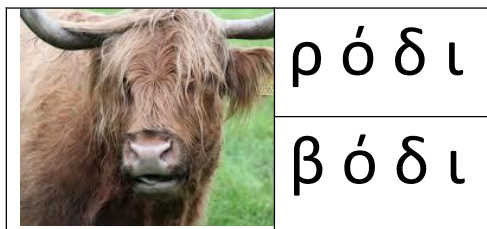
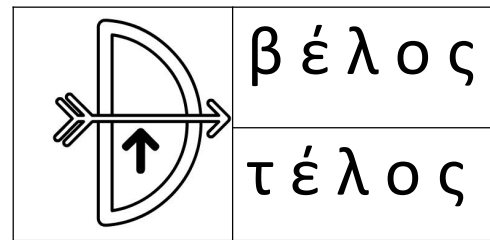
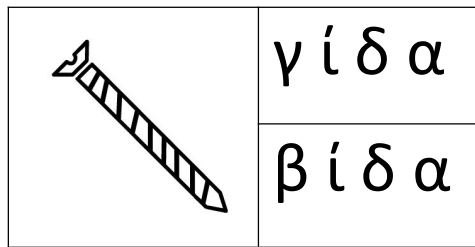
κ α ρ ά ι →

κ ύ ο ς →

κ ι ώ τ ι ο →

..... α σ ί λ η ς →

3) Βάζω σε κύκλο τη σωστή λέξη



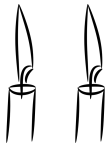

4) Να διαβάσεις τις προτάσεις:

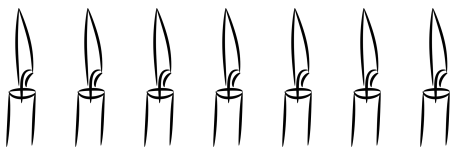
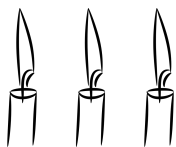
Ο Βασίλης έφαγε μια
σαλάτα.

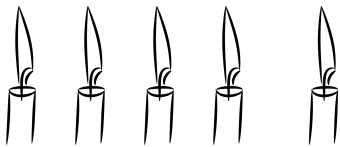

Ο Νικόλας αγόρασε ένα
ποδήλατο.

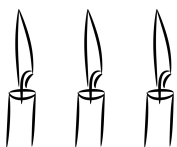
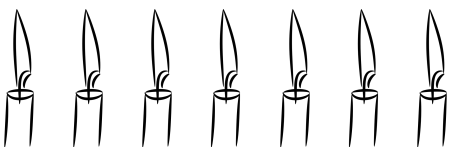
Η μαμά μάλωσε τη Φανή.

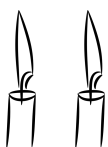
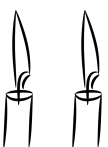
1) Να κάνεις τις προσθέσεις και να γράψεις τα αθροίσματα:

 +  = + =

 +  = + =

 +  = + =

 +  = + =

 +  = + =

2) Λύνω τα προβλήματα:

Ο Μιχάλης έχει **3** αυτοκινητάκια και ο Φώτης **4** αυτοκινητάκια. Πόσα αυτοκινητάκια έχουν και τα δύο παιδιά μαζί;

Ζωγραφίζω:

Λύση: + =

Απάντηση: Έχουν μαζί αυτοκινητάκια.

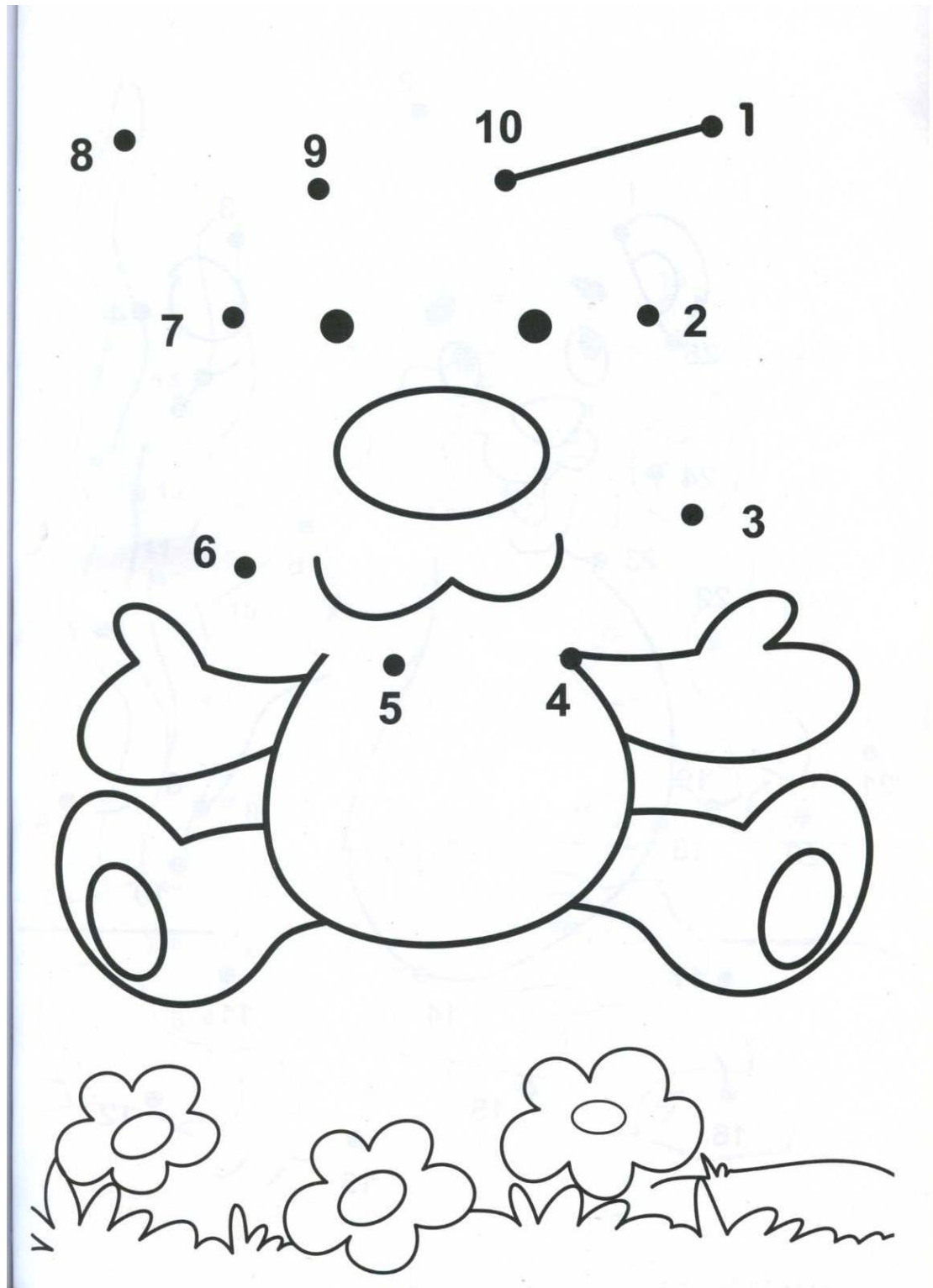
Ο Μάνος έχει **5** ευρώ και η Σοφία έχει **2** ευρώ. Πόσα ευρώ έχουν μαζί τα παιδιά;

Ζωγραφίζω:

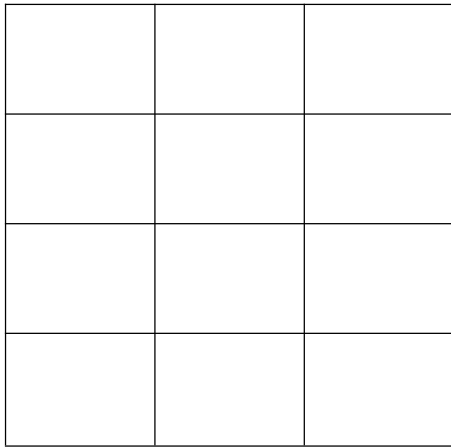
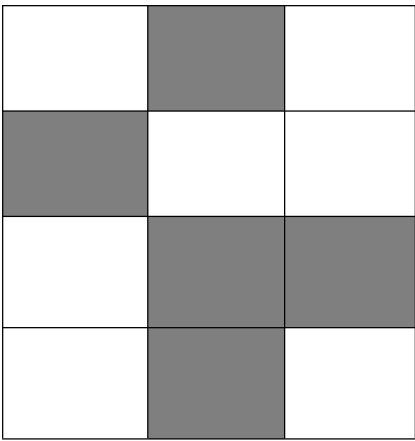
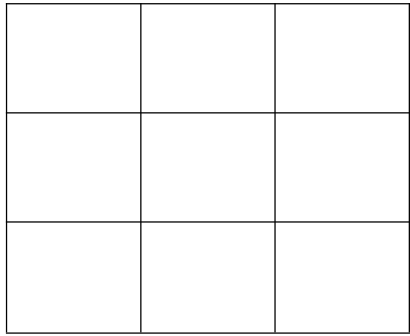
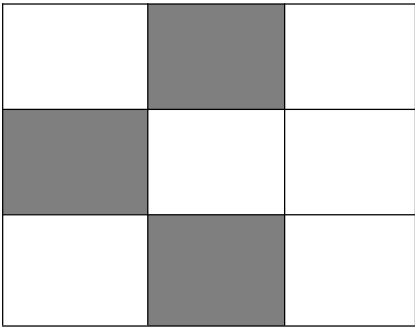
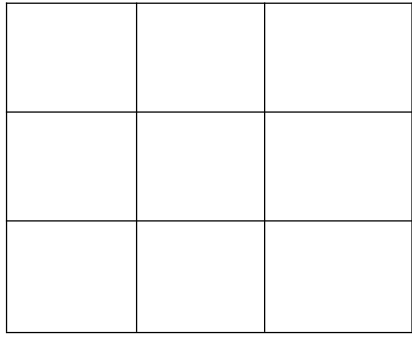
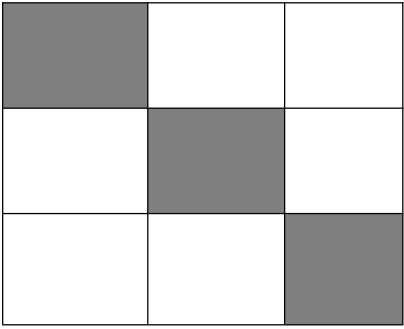
Λύση: + =

Απάντηση: Έχουν μαζί ευρώ.

Ενώνω τους αριθμούς και χρωματίζω



Χρωματίζω τα ίδια τετράγωνα απο το αριστερό σχέδιο



ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΠΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Συμπλήρωσε τα μεταφορικά μέσα (γνωρίζεις τις ονομασίες τους;) και τόνισε την γραμμή με την πορεία του.

