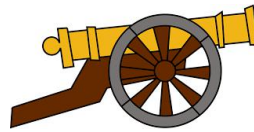
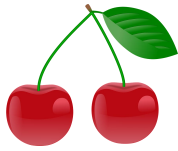


1) Να κοιτάξεις προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσεις όσες ξεκινούν με το φώνημα **K**



2) Να αντιστοιχίσεις τις εικόνες με τα γράμματα με βάση το φώνημα που ξεκινά η λέξη κάθε εικόνας:



*

* π



*

* κ



*

* μ



*

* ρ



*

* ο

3) Να διαβάσεις τις παρακάτω λέξεις και προτάσεις:

κανάτα ρακέτα πισίνα

φάκελος ποτήρι αγελάδα

μαξιλάρι κολοκύθα ποδήλατο

Πίνω ένα ποτήρι γάλα.

Σήμερα θα φάμε πίτα με
κολοκύθα.

Θέλω να κάνω ποδήλατο.

Το μαξιλάρι μου είναι πολύ
απαλό.

Η μαμά μου αγόρασε μία
ρακέτα.

4) Παρατηρώ προσεχτικά τις εικόνες, δίνω ονόματα στα παιδιά και γράφω ποιός κάνει τι.

Ποιός - κάνει - τι ;



(τρέχει)

.....



(κοιμάται)

.....



(πίνει)

.....



(διαβάζει)

.....

5) Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

χέρι → χεράκι

νύχι →

μηχανή →

άλογο →

τυρί →

ψωμί →

γάτα →

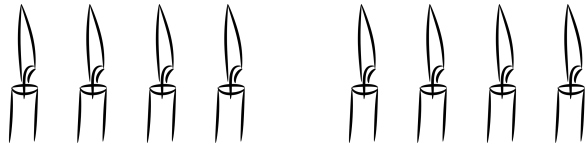
6) Αντιγράψω τις λέξεις (3 φορές) και τις προτάσεις (2 φορές) στο τετράδιο μου και μαθαίνω για ορθογραφία:

μεγάλος, τηγάνι, γορίλας, θάλασσα, μηχανή

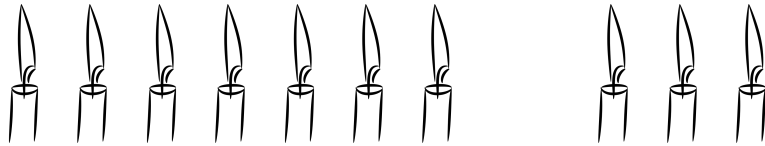
Πίνω ένα ποτήρι γάλα.

Θέλω να φάω ένα παγωτό.

1) Να κάνεις τις προσθέσεις και να γράψεις τα αθροίσματα:



$$\square + \square = \square$$



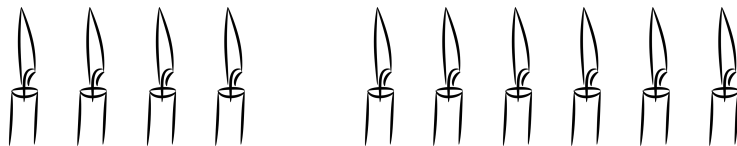
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



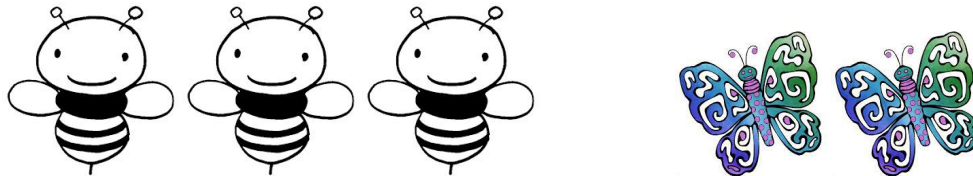
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2) Λύνω τα προβλήματα:

✧ Πάνω απο ένα λουλούδι πετούσαν 3 μέλισσες και 2 πεταλούδες. Πόσα έντομα πετούσαν **μαζί;**



Λύση: + =

Απάντηση: Πετούσαν μαζί έντομα.

✧ Η Μαρία έφαγε 2 μήλα και η Κατερίνα έφαγε 4 αχλάδια. Πόσα φρούτα έφαγαν τα κορίτσια **μαζί;**



Λύση: + =

Απάντηση: Έφαγαν μαζί φρούτα.