

6/4/2020

1) Παρατηρώ προσεχτικά τις εικόνες, δίνω ονόματα στα παιδιά και γράφω ποιός κάνει τι.

Ποιός - κάνει - τι ;



(τρέχει)

.....



(κοιμάται)

.....



(πίνει)

.....



(διαβάζει)

.....

2) Να διαβάσεις τις παρακάτω λέξεις και προτάσεις:

κανάτα ρακέτα πισίνα

φάκελος ποτήρι αγελάδα

μαξιλάρι κολοκύθα ποδήλατο

Πίνω ένα ποτήρι γάλα.

Σήμερα θα φάμε πίτα με κολοκύθα.

Θέλω να κάνω ποδήλατο.

Το μαξιλάρι μου είναι πολύ απαλό.

Η μαμά μου αγόρασε μία ρακέτα.

3) Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

χέρι → χεράκι

νύχι →

μηχανή →

άλογο →

τυρί →

ψωμί →

γάτα →

4) Αντιγράψω τις λέξεις (3 φορές) και τις προτάσεις (2 φορές) στο τετράδιο μου και μαθαίνω για ορθογραφία:

μεγάλος, τηγάνι, γορίλας, θάλασσα, μηχανή

Πίνω ένα ποτήρι γάλα.

Θέλω να φάω ένα παγωτό.

1) Να κάνεις τις προσθέσεις:

$5+6=$

$4+7=$

$9+8=$

$6+6=$

$8+8=$

$7+5=$

$9+9=$

$10+5=$

$3+4=$

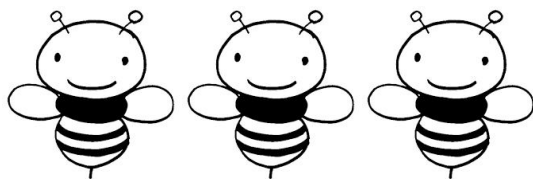
$7+7=$

$10+10=$

$6+3=$

2) Λύνω τα προβλήματα:

✧ Πάνω απο ένα λουλούδι πετούσαν 3 μέλισσες και 2 πεταλούδες. Πόσα έντομα πετούσαν **μαζί;**



Λύση: + =

Απάντηση: Πετούσαν μαζί έντομα.