

1) Να κυκλώσεις τη φωνούλα με την οποία ξεκινάει κάθε εικόνα:



κ	μ	π	λ	μ	ν	τ	κ	π	β	μ	ρ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



χ	κ	γ	ζ	π	κ	μ	τ	ν	π	μ	κ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



γ	β	δ	β	π	δ	γ	μ	τ	χ	λ	π
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3) Διαβάζω συλλαβές και λέξεις:

ΚΟ → ΚΟΪ ΤΑ



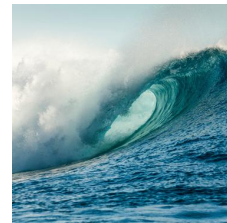
ΚΕ → ΚΕΡΙ



ΚΑ → ΚΑΦΕ

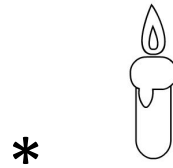


ΚΥ → ΚΥΜΑ

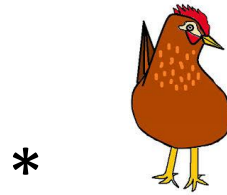


4) Διαβάζω και ενώνω τις λέξεις με τη σωστή εικόνα:

κό τ α \*



κε ρί \*



κό β ω \*



κύ μα \*



κα φέ \*



5)Κόβω τις καρτέλες και διαβάζω λέξεις

κα φέ	κό τα
κύ μα	κό βω
κε ρί	κά τω

Παρατηρώ προσεχτικά τις εικόνες, δίνω ονόματα στα παιδιά και σχηματίζω προφορικά ολοκληρωμένες προτάσεις( ποιός κάνει τι).

Ποιός - κάνει - τι ;



π.χ. Το αγόρι τρέχει



(καθαρίζει)

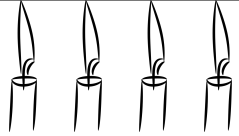


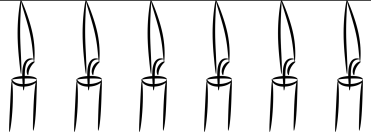
(κάθεται)

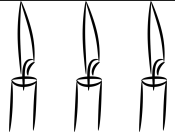



(κολλάει)

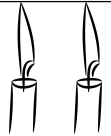
1) Μετράω τα κεράκια και κυκλώνω το σωστό αριθμό:

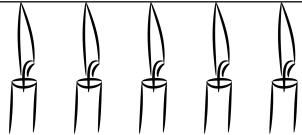
	<b>4</b>
	<b>3</b>

	<b>5</b>
	<b>6</b>

	<b>2</b>
	<b>3</b>

	<b>1</b>
	<b>2</b>

	<b>6</b>
	<b>2</b>

	<b>4</b>
	<b>5</b>

Να χρωματίσεις τον αριθμό 2



<https://efibarlou.blogspot.com/search/label/%CE%91%CF%81%CE%B9%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CE%AF%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%B6%CF%89%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CE%AE>

1) Να ενώσεις τους αριθμούς:

1 \*

\* 2

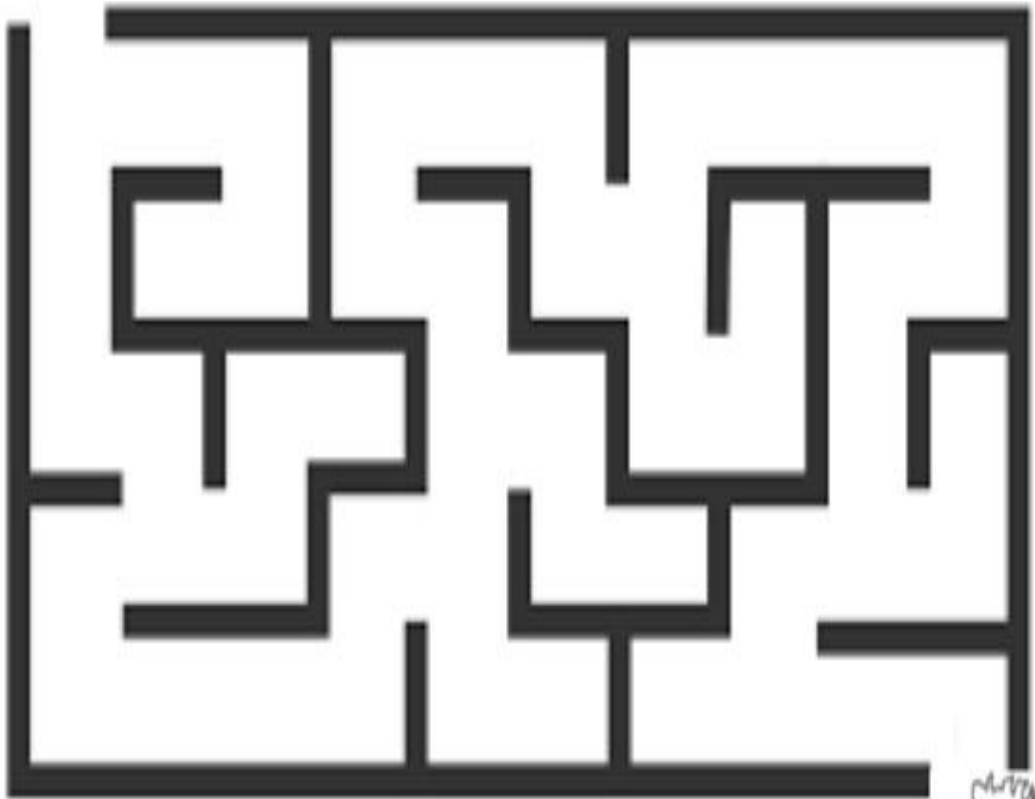
3 \*

\* 4

\* 5

\* 6

Η μικρή σκαντζοχοίρινα τρελαίνεται για μήλα. Βοήθησέ την να φτάσει στην μηλιά.



<https://www.slideshare.net/matinahav/ss-78209466>



ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

### ΠΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Συμμάττισε τα μεταφορικά μέσα (γνωρίζεις τις ονομασίες τους;) και τόνισε την γραμμή με την πορεία του.

