

1) Να κυκλώσεις τη φωνούλα με την οποία ξεκινάει κάθε εικόνα:



β	μ	δ	λ	τ	κ	β	μ	π	γ	β	ζ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



κ	μ	ν	τ	β	κ	μ	π	τ	δ	ν	β
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2) Διαβάζω συλλαβές και λέξεις:

β α → βά ζο



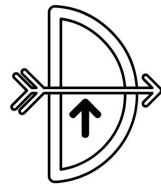
β ο → βό δι



β ι → βί δα



β ε → βέ λ ο ς



3) Κόβω τις καρτέλες και διαβάζω λέξεις

βά ζο	βά φω
βί δα	βό δι
βά ζω	βέ λος

4) Διαβάζω και ενώνω τις λέξεις με τη σωστή εικόνα:

βάζο \*

\*



βόδι \*

\*



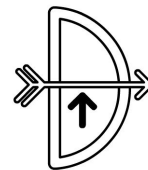
βίδα \*

\*



βάφω \*

\*



βέλος \*

\*

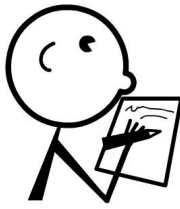


Παρατηρώ προσεκτικά τις εικόνες, δίνω ονόματα στα παιδιά και σχηματίζω προφορικά ολοκληρωμένες προτάσεις( ποιός κάνει τι).

Ποιός - κάνει - τι ;



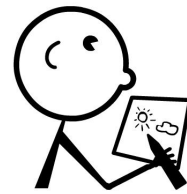
π.χ. Το αγόρι τρέχει



(γράφει)

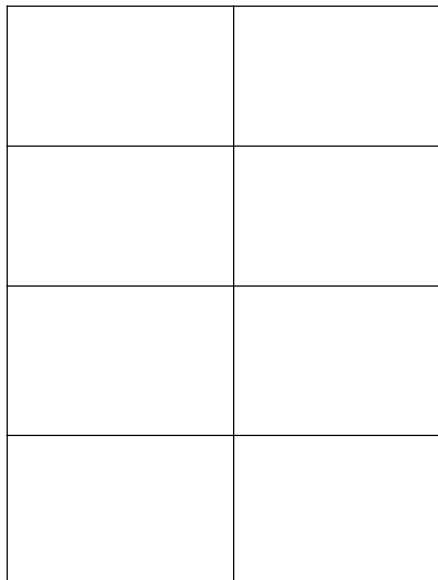


(διαβάζει)




(ζωγραφίζει)


Χρωματίζω τα ίδια τετράγωνα όπως στο αριστερό σχέδιο




1) Μετρώ και κυκλώνω το σωστό αριθμό:

	7 3
---	--------


	5 4
---	--------

	6 7
---	--------

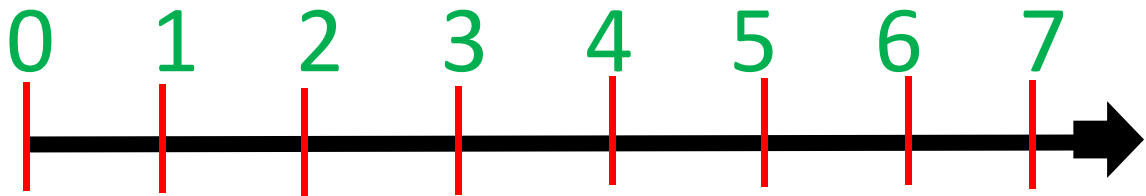
	2 4
--	--------

	4 1
---	--------

	3 2
---	--------

	2 4
---	--------

2)Κόβω τους αριθμούς που βρίσκονται στο τέλος της σελίδας και συμπληρώνω (τοποθετώ) κάθε φορά τον αριθμό που λείπει.(Εάν θέλω συμβουλεύομαι την αριθμογραμμή που βρίσκεται στο πάνω μέρος της σελίδας):



1		3	4		6	
---	--	---	---	--	---	--

1		3		5		7
---	--	---	--	---	--	---

	2		4		6	
--	---	--	---	--	---	--

	2	3				
--	---	---	--	--	--	--

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

3)Σχεδιάζω τόσα κυκλάκια όσα λέει ο αριθμός:

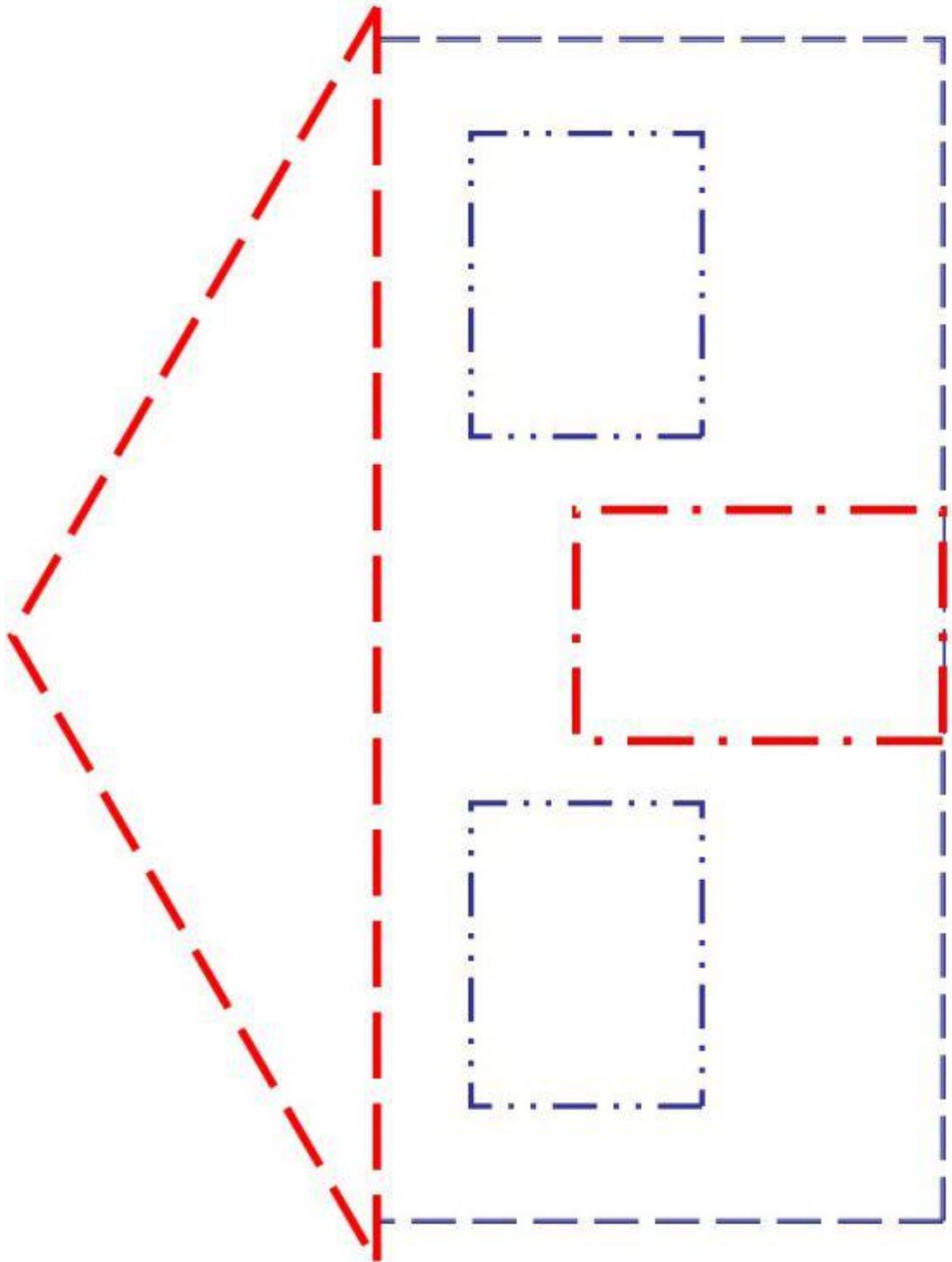
1	
4	
3	
2	
5	
6	
7	

# Help the bee find the flower.





Να ενώσεις τις γραμμούλες και να φτιάξεις το σπιτάκι



<https://thechildrenslab.net/2018/09/03/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CF%83%CE%BA%CE%BF%CF%80%CF%8C%CF%82-%CE%B2%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B9/>