

1) Βάζω **ΣΤ** ή **στ**, διαβάζω και ξαναγράφω

..... ό μ α →

α έ ρ ι →

κ ά α ν ο →

..... ά θ η ς →

π ι ό λ ι →

..... έ λ α →

2) Συμπληρώνω τη συλλαβή που λείπει:



..... μ α



..... λ ό



..... φ ά ν ι



α ρ ι

π ι..... λ ι

κ ά.....ν ο

3) Διαβάζω και ενώνω τις λέξεις με τη σωστή εικόνα:

στόμα *

*



στεφάνι *

*



κάστανο *

*



στυλό *

*



α **στέ** ρι *

*



στό χος *

*



στέ μα *

*



πι **στό** λι *

*



4) Διαβάζω τις προτάσεις:

Η Στέλα φοράει ένα στέμα.

Ο Στάθης πήγε στη μαμά.

Το αστέρι είναι πολύ ψηλά.

Απαντάω στις ερωτήσεις:

Τί φοράει η στέλλα;

Ποιός πήγε στη μαμά;

Πού είναι το αστέρι;

5) Αντιγράφω(3 φορές) και μαθαίνω για ορθογραφία:

στο, στη, Στέλα, στόμα, αστέρι

.....
.....
.....
.....
.....

1) Λύνω τα προβλήματα:

✧ Ο Στάθης έχει 4 μολύβια και η Στέλα 5 μολύβια.
Πόσα μολύβια έχουν και τα δύο παιδιά μαζί;

Ζωγραφίζω:

Λύση: + =

Απάντηση: Έχουν μαζί μολύβια.

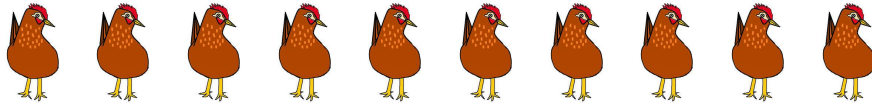
✧ Ο Σταμάτης έχει 6 ευρώ και η Μαρία έχει 2 ευρώ .
Πόσα ευρώ έχουν μαζί τα παιδιά;

Ζωγραφίζω:

Λύση: + =

Απάντηση: Έχουν ευρώ.

✧ Σε ένα κοτέτσι ήταν 10 κόττες. Έφυγαν οι 6. Πόσες κόττες έμειναν;



Λύση: - =

Απάντηση: Έμειναν κόττες.

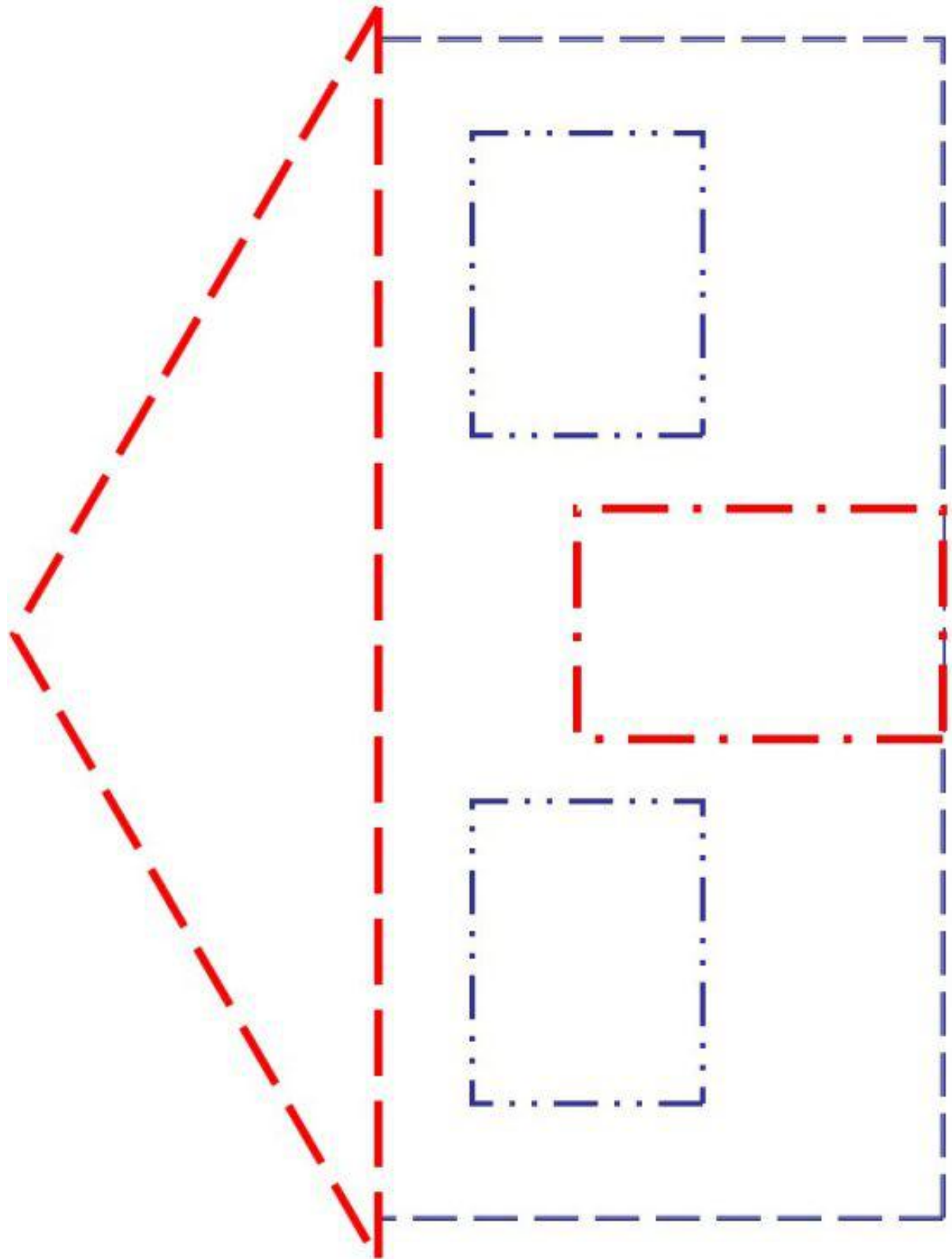
✧ Η Στέλα είχε 6 παγωτά και της έλιωσαν τα 2. Πόσα πάγωτα της έμειναν;



Λύση: - =

Απάντηση: Έμειναν παγωτά.

Να ενώσεις τις γραμμούλες και να φτιάξεις το σπιτάκι



Help the bee find the flower.

