

Διαβάζω τις προτασούλες

Τα μήλα



- Μαμά, μαμά, μήλα!

Μήλα, σαν μέλι!

- Ελάτε όλα, να τα μήλα!

Μήλα, μήλα, λέμε όλα.



Παραγωγή: ΕΡΕΤΗΣ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΣ

Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν στις λεξούλες

Η μαγεία των λέξεων!!! ☺☹☹ Όνομα: _____

 Ένα λ_μ_ _ _ με τ_μ_ _ _ .

 Ένα π_τ_ _ με π_ν_ _ _ .

 Ένα π_τ_ _ _ με _λ_τ_ _ .

 Ένα π_τ_ν_ _ με π_τ_μ_ _ .

 Ένα τ_π_ _ με π_π_ _ _ .

 Ένα π_λ_τ_ _ με _λ_τ_ _ .

ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

Αντιστοίχιση εικόνων: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έλεπα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

https://upbility.gr/products/optiki_diakrisi

Διαβάζω και ζωγραφίζω τη σωστή εικόνα.



Όνομα _____

Είναι σαλόνι.



Είναι κανέλα.



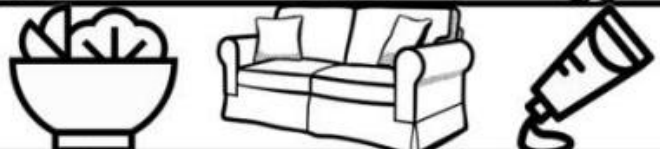
Είναι πίνακας.



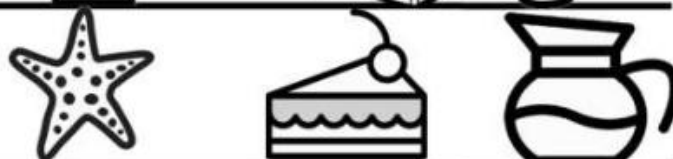
Είναι ανανάς.



Είναι καναπές.



Είναι κανάτα.



Είναι πεπόνι.



Είναι κασετίνα.

