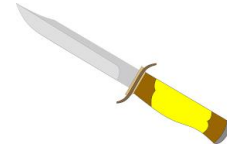
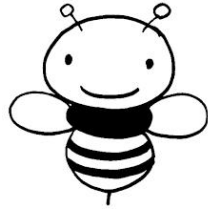
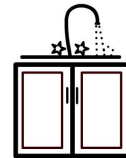
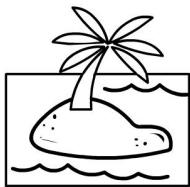


1) Να κυκλώσεις τη φωνούλα με την οποία ξεκινάει κάθε εικόνα:



ν	μ	π	π	μ	ν	τ	κ	π	ν	μ	κ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



β	μ	ν	μ	π	κ	κ	λ	π	π	ν	μ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2) Διαβάζω συλλαβές και λέξεις:

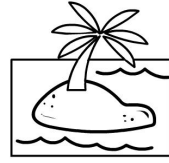
να → **νά** νο ς



νε → **νε** ρό



νη → νη σί



νυ → νύ χι



νο → νο νά



3) Κόβω τις καρτέλες και διαβάζω λέξεις

νε ρό	νο νά
νύ φη	νύ χι
νη σί	νό τα

4) Διαβάζω και ενώνω τις λέξεις με τη σωστή εικόνα:

νε ρό *

*



νο νά *

*



νύ φη *

*



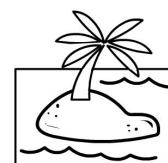
νη σί *

*



νύ χι *

*

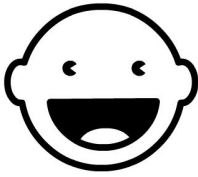


5) Παρατηρώ προσεκτικά τις εικόνες, δίνω ονόματα στα παιδιά και σχηματίζω προφορικά ολοκληρωμένες προτάσεις(ποιός κάνει τι).

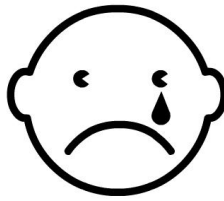
Ποιός - κάνει - τι ;



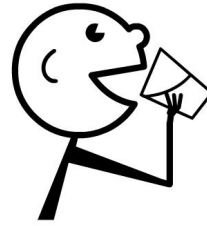
π.χ. Το αγόρι τρέχει



(γελάει)

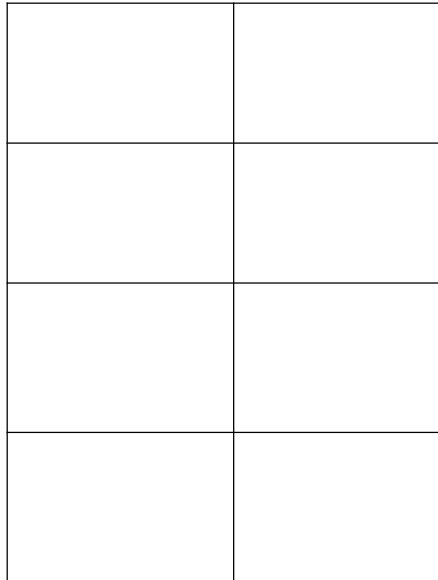
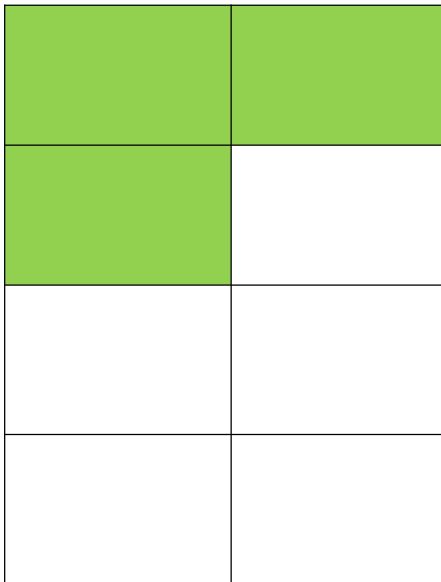


(κλαίει)

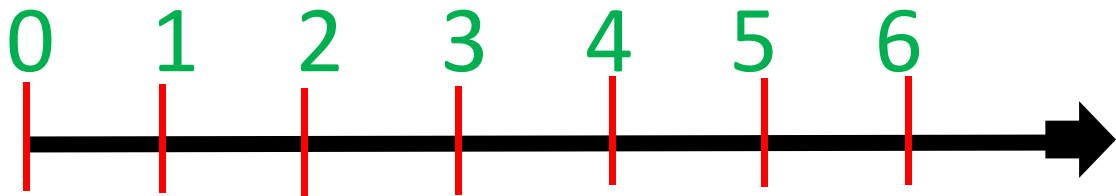


(πίνει)

Χρωματίζω τα ίδια τετράγωνα όπως στο αριστερό σχέδιο



1) Κόβω τους αριθμούς που βρίσκονται στο τέλος της σελίδας και συμπληρώνω (τοποθετώ) κάθε φορά τον αριθμό που λείπει. (Εάν θέλω συμβουλεύομαι την αριθμογραμμή που βρίσκεται στο πάνω μέρος της σελίδας):



1	2		4		6
---	---	--	---	--	---

1		3		5	
---	--	---	--	---	--

	2		4		6
--	---	--	---	--	---

		3		5	
--	--	---	--	---	--

1	2	3	4	5	6
----------	----------	----------	----------	----------	----------

2) Να ενώσεις τους αριθμούς και να βρείς τι σχήμα σχηματίζεται:

1*

* 2

6*

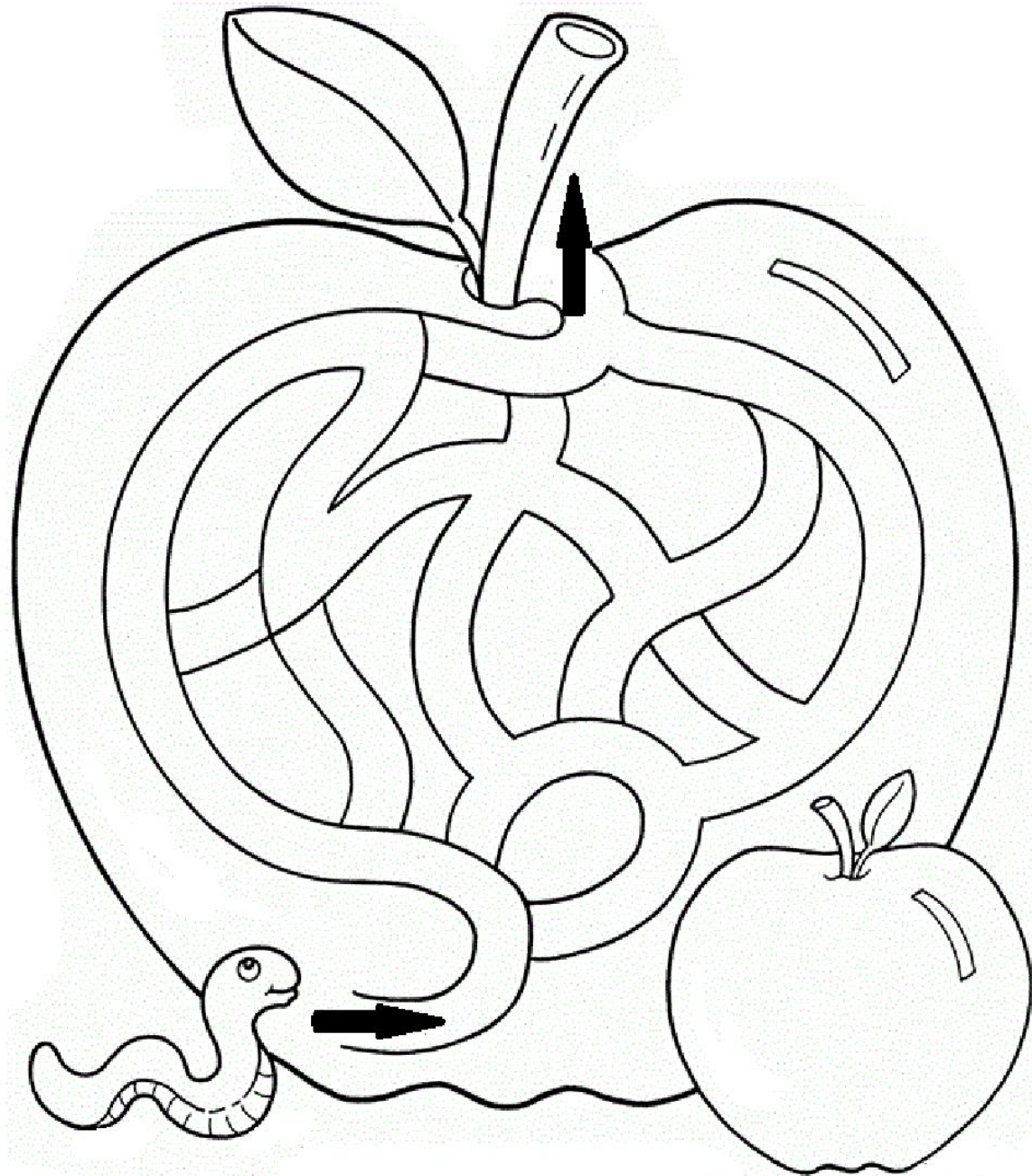
* 3

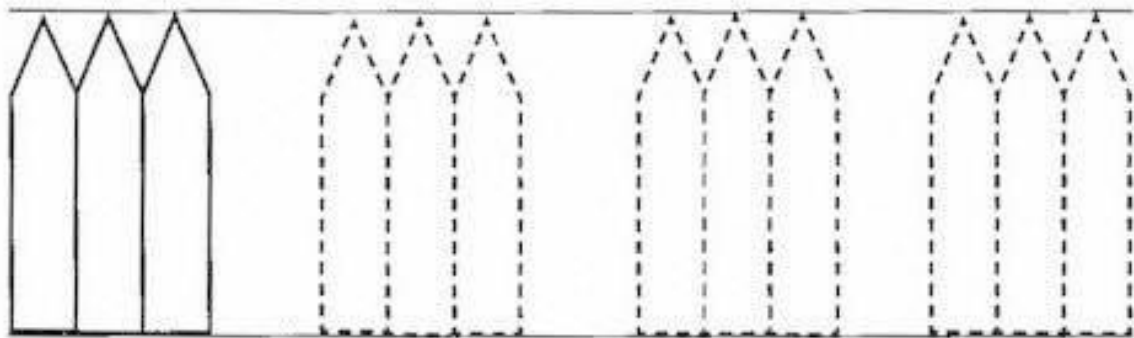
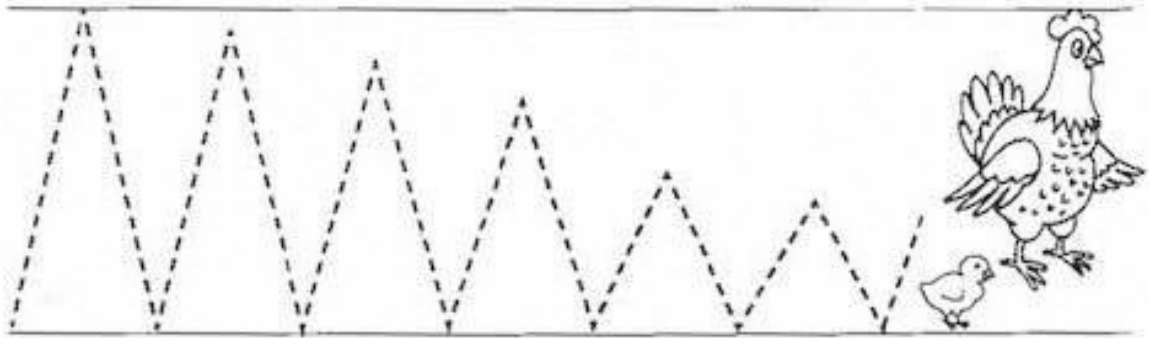
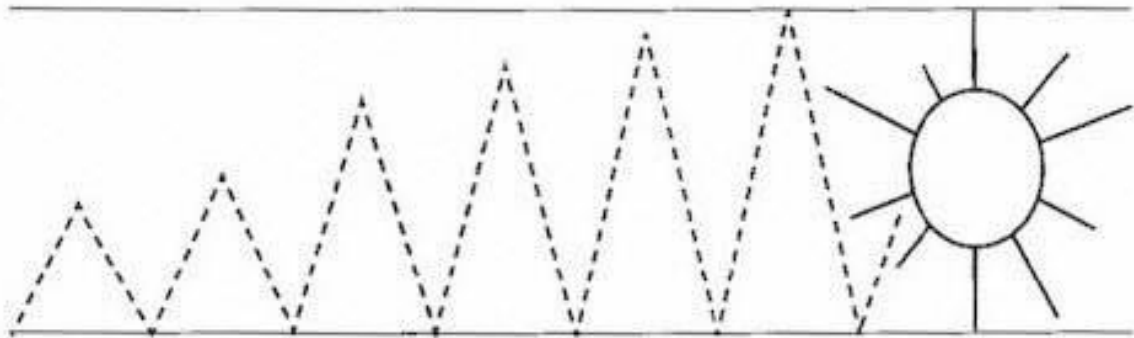
5*

* 4

Όνομα: _____ Ημερ: _____

Βοήθησε το σκουληκάκι να βγει από το λαβύρινθο.





<https://efibarlou.blogspot.com/search/label/%CE%9B%CE%B5%CF%80%CF%84%CE%AE%20%CE%9A%CE%B9%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CE%91%CF%83%CE%BA%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82%20%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%BF%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B1%CF%80%CE%B5%CE%AF%CE%B1%CF%82>