

Παρατηρώ την εικόνα και συμπληρώνω τη λέξη στο κουτί.  
 Μετά διαβάζω και τις άλλες λέξεις, τις βάζω σε σειρά και γράφω πρόταση.



Όνομα \_\_\_\_\_

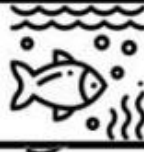
<input type="text"/>	Το	στο	πρόβατο	είναι	
<input type="text"/>	Ο	λίμνη.	βουτά	στη	
<input type="text"/>	Ο	Βασίλης	στη	ανέβηκε	
<input type="text"/>	Η	ένα	Βασιλική	αγόρασε	
<input type="text"/>	Η	άχυρα.	είναι	από	
<input type="text"/>	Το	μικρή	ουρά.	έχει	

Διαβάζω και ζωγραφίζω τη σωστή εικόνα.

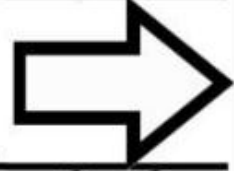


Όνομα \_\_\_\_\_

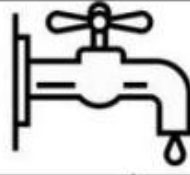
Είναι βυθός.



Είναι βέλος.



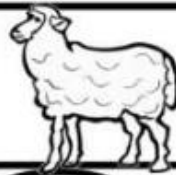
Είναι βρύση.



Είναι βούτυρο.



Είναι κουτάβι.



Είναι βέσπα.



Είναι βόλος.

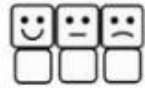







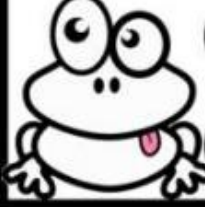
Είναι βράχος.



Παρατηρώ την εικόνα, διαβάζω την πρόταση, συμπληρώνω τη λέξη που λείπει και βάζω όπως πρέπει. Με βοηθούν και τα γράμματα στα κυκλάκια.

Όνομα \_\_\_\_\_



	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>θ</td><td>ά</td><td>κ</td><td>χ</td></tr> <tr> <td>α</td><td>β</td><td>ρ</td><td>δ</td></tr> </tbody> </table>	θ	ά	κ	χ	α	β	ρ	δ	<p>Η γαλάζια _____</p> <p>πήγε στο λιμάνι.</p>		
θ	ά	κ	χ									
α	β	ρ	δ									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>κ</td><td>υ</td><td>θ</td><td>ά</td></tr> <tr> <td>χ</td><td>β</td><td>ο</td><td>ς</td></tr> </tbody> </table>	κ	υ	θ	ά	χ	β	ο	ς	<p>Ο ροζ _____</p> <p>γέμισε με νερό.</p>		
κ	υ	θ	ά									
χ	β	ο	ς									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>β</td><td>λ</td><td>ο</td><td>β</td></tr> <tr> <td>θ</td><td>2</td><td>ί</td><td>γ</td></tr> </tbody> </table>	β	λ	ο	β	θ	2	ί	γ	<p>Το κίτρινο _____</p> <p>είναι στο θρανίο.</p>		
β	λ	ο	β									
θ	2	ί	γ									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>α</td><td>λ</td><td>ρ</td><td>θ</td></tr> <tr> <td>έ</td><td>β</td><td>ι</td><td>χ</td></tr> </tbody> </table>	α	λ	ρ	θ	έ	β	ι	χ	<p>Το πορτοκαλί _____</p> <p>είναι γεμάτο κρασί.</p>		
α	λ	ρ	θ									
έ	β	ι	χ									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>ά</td><td>κ</td><td>ο</td><td>υ</td><td>ρ</td></tr> <tr> <td>θ</td><td>ζ</td><td>β</td><td>α</td><td>ς</td></tr> </tbody> </table>	ά	κ	ο	υ	ρ	θ	ζ	β	α	ς	<p>Ο κόκκινος _____</p> <p>είναι στο ποτάμι.</p>
ά	κ	ο	υ	ρ								
θ	ζ	β	α	ς								
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>ά</td><td>ο</td><td>τ</td><td>γ</td><td>α</td></tr> <tr> <td>θ</td><td>β</td><td>χ</td><td>ς</td><td>ρ</td></tr> </tbody> </table>	ά	ο	τ	γ	α	θ	β	χ	ς	ρ	<p>Ο πράσινος _____</p> <p>είναι στη λίμνη.</p>
ά	ο	τ	γ	α								
θ	β	χ	ς	ρ								

(<https://blogs.sch.gr/sfaira-sti-deutera/>)

(<http://blogs.sch.gr/goma/>)

(<http://blogs.sch.gr/epapadi/>)

1) Αντιγράψω τις λέξεις (3 φορές) και τις προτάσεις (2 φορές) στο τετράδιο μου και μαθαίνω για ορθογραφία:

σπαθί, στομάχι, σφεντόνα, σχολείο, κάστανο,  
Ο Στάθης μου έδωσε μία ασπιρίνη.  
Το σπίτι μου έχει πολλά σκαλοπάτια.

2) Να κάνεις τις προσθέσεις:

$$\begin{array}{cccccc} 8+9= & 6+3= & 10+9= & 5+6= & 8+8= & 7+5= \\ 9+9= & 10+5= & 3+4= & 7+7= & 3+8= & 6+3= \end{array}$$

3) Λύνω τα προβλήματα:

Ο Θάνος έφαγε 4 καραμέλες και ο Νικόλας 5 καραμέλες.  
Πόσες καραμέλες έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί;

Ζωγραφίζω:

Λύση:  +  =

Απάντηση: Έφαγαν μαζί ..... καραμέλες.